

МОТИВАЦИЯ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ СТУДЕНТОВ ПОЛЕССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

В.М. Дронова

Полесский государственный университет, Беларусь

Введение. Молодой человек, поступающий в высшее учебное заведение, может уже иметь как осознанное положительное отношение к физической культуре, так и индифферентное или даже негативное. И не столь важно, где и под чьим влиянием приобретены эти установки – в семье, школе, в кругу друзей–сверстников[1].

Поэтому одной из основных и трудных задач учебной дисциплины «Физическая культура» в ВУЗе является задача формирования у всех студентов, достаточно взрослых молодых людей, осмысленной положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт. При этом она должна иметь не сиюминутную направленность, но быть нацеленной на всю их последующую жизнь. Таким образом, как интегрированный результат физического воспитания, самоподготовки учащегося, сформированность физической культуры личности будущего специалиста должна проявляться в его активном отношении к своему здоровью, физическим возможностям и способностям, в образе (стиле) жизни, в быту и профессиональной деятельности [2,3].

Цель исследования – произвести сравнительную оценку отношения к занятиям физической культурой и спортом у студентов.

Задачи:

1. Проанализировать организацию процесса физического воспитания в УО «Полесский государственный университет».
2. Изучить отношение к занятиям физической культурой и спортом у студентов.

Методы исследования:

- анализ научно–методической литературы;
- анкетирование.

Обсуждение результатов исследования.

В данном исследовании приняло участие 40 респондентов, из них 20 студентов экономического факультета, 20 студентов банковского факультета. Респондентам было предложено ответить на 22 вопроса с различными вариантами ответов. Тематика вопросов заключалась в отношении опрашиваемого к своему здоровью, обучению, ведению образа жизни.

Из общего числа участвовавших в опросе 90% стараются не пропускать занятия, и 10% анкетированных допускают пропуски без уважительных причин.

Студенты, в свободное от учебы время, занимаются в спортивных секциях, кружках, физкультурно–оздоровительных клубах, ДЮСШах, СДЮШОРах. Процент респондентов, посещающих секции по видам спорта составляют 50 и 20% банковского и экономического факультетов соответственно. Тем не менее, практически все респонденты считают, что ведут активный образ жизни, совершают значительную бытовую и производственную двигательную активность на протяжении суток, и поэтому у них не возникает потребности в посещении спортивных секций.

Следует отметить, что студенты банковского факультета, положительно ответивших на вопрос «Ведете ли вы подвижный образ жизни?» незначительно больше (100%), чем у студентов экономического факультета (80%)(Рис.1).

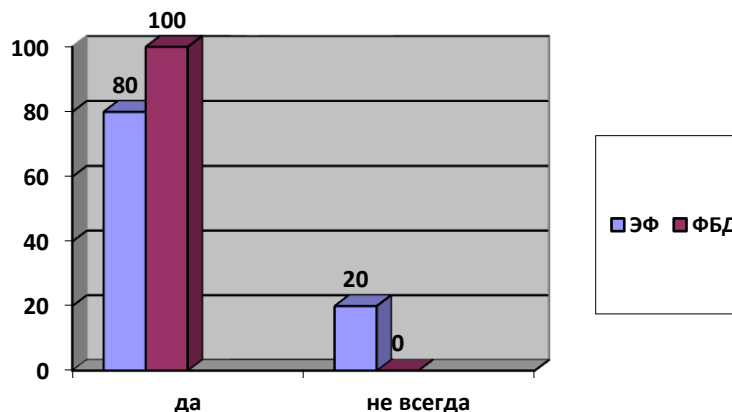


Рисунок 1 – Результаты ответа респондентов на вопрос «Ведете ли вы подвижный образ жизни?»

На вопрос «Знаете ли Вы, что такое здоровый образ жизни (ЗОЖ)?» положительный ответ присутствует у 90% и 100% анкетированных банковского и экономического факультетов (Рис.2). Однако, значительно меньший процент респондентов придерживаются ЗОЖ, так как не всегда воздерживаются от вредных привычек и этим знания о здоровом образе жизни сводится к отказу от вредных привычек и занятию физической культурой.

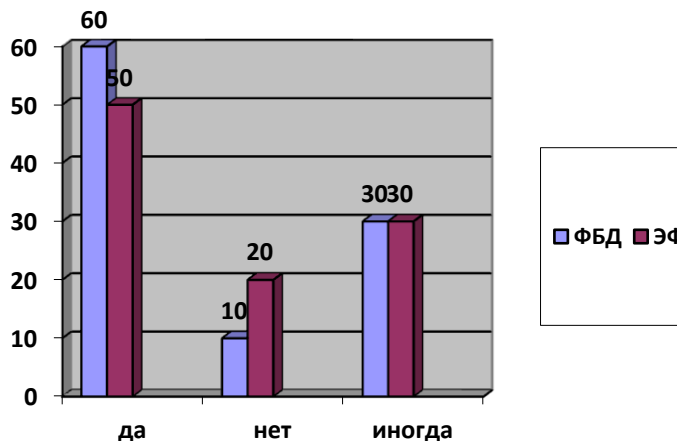


Рисунок 2 – Результаты ответа респондентов на вопрос «Придерживаетесь ли Вы здорового образа жизни?»

Выводы. Таким образом, можно сделать следующий вывод: у студентов не сформированы потребности, отсутствует устойчивость мотивации к регулярным систематическим занятиям физическими упражнениями с оздоровительной направленностью, часть не придерживается ЗОЖ, не посещает занятия по видам спорта и другие формы занятий физической культурой в свободное от учебы время. Причем у студентов банковского факультета, принявших участие в опросе, эта тенденция более выражена, чем у экономического.

Литература:

1. Бальсевич, В.К. Физическая культура молодежи и современность/ В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физич. Культуры.–1995. –№4. С. 2–7.
2. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб.пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков.– М.: Гардарики, 2007.– 218с.
3. Ильинич, В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник/ В.И. Ильинич.– М.: Гардарики, 2007– 366с.